

**PEMBUATAN MODUL PENGENALAN TATA CARA WUDU DAN  
SALAT UNTUK ANAK SEBAGAI PANDUAN INSTRUKTUR  
PENYULUHAN KELUARGA**

**DESAIN SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh:  
Nida Erviana  
1507124

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

### **PEMBUATAN MODUL PENGENALAN TATA CARA WUDU DAN SALAT UNTUK ANAK SEBAGAI PANDUAN INSTRUKTUR PENYULUHAN KELUARGA**

Oleh:

Nida Erviana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

©Nida Erviana 2019  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.



**Nida Erviana**

**PEMBUATAN MODUL PENGENALAN TATA CARA WUDU DAN  
SALAT UNTUK ANAK SEBAGAI PANDUAN INSTRUKTUR  
PENYULUHAN KELUARGA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Dosen Pembimbing I

Dr. Hj Yoyoh Jubaedah, M.Pd  
NIP. 19650708 199103 2001

Pembimbing II

Nenden Rani Rinekasari, S.P., M.Pd  
NIP. 19760714 201404 2001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK  
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Sri Subekti, M.Pd  
NIP. 19590928 198503 2001

**PEMBUATAN MODUL PENGENALAN TATA CARA WUDU DAN  
SALAT UNTUK ANAK SEBAGAI PANDUAN INSTRUKTUR  
PENYULUHAN KELUARGA**

**NIDA ERVIANA  
1507124**

**ABSTRAK**

Pembiasaan wudu dan salat merupakan hal utama yang harus diberikan pada anak dalam agama islam. Pembiasaan wudu dan salat sangat penting diberikan karena akan berdampak baik pada moral anak dan berfungsi sebagai pengontrol atau pondasi awal pendidikan yang akan mengakar dan menjadi karakternya. Namun dewasa ini masih banyak orangtua sebagai pendidik utama justru belum mumpuni dalam hal pengetahuan tata cara membiasakan wudu dan salat pada anak. Program penyuluhan merupakan salah satu bentuk pendidikan yang dapat membantu orangtua memperoleh pengetahuan mengenai pembiasaan wudu dan salat pada anak. Proses penyuluhan tersebut didukung dengan adanya panduan tertulis bagi instruktur penyuluhan dalam menyampaikan materi yaitu berupa modul yang sifatnya mandiri dan praktis. Tujuan penelitian ini adalah untuk membuat modul pengenalan tata cara wudu dan salat untuk anak sebagai panduan instruktur penyuluhan keluarga. Penelitian ini menggunakan pendekatan *R&D (Research and Development)* serta menerapkan model penelitian PPE (*Planning, Production, Evaluation*). Hasil *expert judgement* mengenai modul pengenalan tata cara wudu dan salat untuk anak sebagai panduan instruktur penyuluhan keluarga berada pada kriteria sangat layak dari segi isi, kebahasaan, penyajian, dan kegrafikan. Ketercapaian kriteria tersebut divalidasi oleh ahli pembelajaran, ahli penyuluhan, dan ahli ilmu agama. Rekomendasi untuk instruktur penyuluhan keluarga, hendaknya modul pengenalan tata cara wudu dan salat untuk anak yang telah divalidasi oleh ahli dapat dijadikan panduan dalam pelaksanaan penyuluhan keluarga mengenai pentingnya orangtua dalam membiasakan wudu dan salat pada anak.

**Kata kunci:** modul, wudu, salat, anak, penyuluhan

**MAKING MODULES ON THE INTRODUCTION OF PROCEDURES  
FOR ABLUTION AND PRAYER FOR CHILDREN AS A GUIDE  
TO FAMILY COUNSELING**

**NIDA ERVIANA  
1507124**

**ABSTRACT**

Conditioning wudoo ' and pray is the main thing that has to be given to children in the religion of Islam. Conditioning the ablutions and prayers are very important because will impact both on moral and serves as the controller or the Foundation early education that will take root and become the character. But nowadays there are still plenty of parents as primary educators thus has not qualified in terms of the knowledge how to familiarize the ablutions and prayers on the child. Outreach program is a form of education that can help parents gain knowledge about conditioning the ablutions and prayers on the child. The process guidance is supported by the existence of a written guide for instructor guidance in presenting material that is in the form of modules that independent and practical nature. The purpose of this research is to make the modules Introduction Ordinance wudoo ' and prayed for a child as a family outreach Instructor Guide. This research use approach to *R & D (Research and Development)* as well as implement model study *PPE (Planning, Production, Evaluation)*. The results of the *expert judgement* regarding the introduction of the Ordinance of prayer for children and using as a guide the instructor family counselling is on the criteria very decent in terms of content, linguistic, serving, and graphics. Achievement the criteria validated by learning experts and counseling expert. Recommendations for family counselling, instructors should be module Introduction Ordinance wudoo ' and prayed for a child that has been validated by experts can be used as a guide in implementation family counselling on the importance of getting parents in wudoo ' and prayer in children.

**Keywords:** module, wudoo', praying, children, counseling

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Modul.....	7
2.2 Konsep Penyuluhan.....	15
2.3 Konsep Pembiasaan Salat Pada Anak.....	16
2.4 Kerangka Pemikiran.....	33
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan.....	37
3.3 Instrumen Penelitian.....	37
3.4 Prosedur Penelitian.....	38
3.5 Analisis Data.....	39
BAB IV.....	42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Temuan Penelitian.....	42
4.2 Pembahasan Penelitian.....	56
BAB V.....	68
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	68
5.1 Simpulan.....	68

5.2 Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

## DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, A. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berwudhu Pada Kelompok B3 TK Islam YLPI Marpoyan. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1 (1), 63-78.
- Al-Aqahthani, S.B.A. (2008). *Petunjuk Lengkap Tentang Shalat*. Jakarta: Da'wah Al-sulay.
- Ar-Rumi, J. (2018). *Salat Dan Berdoa Disertai Juz'Amma*. Surabaya: Karya Gemilang Utama.
- Ayanih, U. (2010). *Dahsyatnya Shalat Dan Doa Ibu: Penuntun Menggapai Shalat Khusuk Bagi Muslimah*. Jakarta: Raih Asa Sukses
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Cahyo, AD. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, Phb, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Duma, K. dkk. (2011). Modul Menuju Selamat-Sehat: Inovasi Penyuluhan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Dalam Pengendalian Kelelahan Kerja. *Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan*, 14 (4), 213-223.
- El-Bantanie, M.S. (2010). *Dahsyatnya Terapi Wudhu*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fatchiyyah, L. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Materi Rukun Wudhu Dengan Media Kartu Gambar Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Ngepreh Sayung Demak Tahun Pelajaran 2015/2016*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Febriana, A.D.S. (2014). *Penyusunan Desain Program Penyuluhan Anti Narkoba Dan Zat Adiktif Lainnya Di Sekolah Menengah SE-Kota Yogyakarta (Studi Di Badan Narkotika Kota Yogyakarta)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hasanah, A. (2018). Mengajarkan Salat Pada Anak Melalui Metode Demonstrasi, Tanya Jawab, Dan Pembiasaan. *Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2 (1), 13-28.



- Hastuti, E. (2010). *Ketidaktepatan Penulisan Huruf Kapital, Kata Tidak Baku, Dan Kemubaziran Kalimat Pada Karangan Siswa Kelas VII SMP Negeri Gatak 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2009/2010*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Nisa, K. (2017). *Peran Keluarga Dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak Pada Era Modern Di Desa Bojong Hadiluwih Sumberlawang Sragen*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Surakarta.
- Nisa, Y. (2014). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Praktik Sholat Melalui Metode Demonstrasi Dipadu Media Peraga Visual Pada Kelompok A Di TK RA Muslimat NU Salam I Salam Magelang Tahun Pelajaran 2013/2014*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nuhunayan, K.A. (2002). *Pedoman dan Tuntunan Sholat*, Jakarta: PT. Gema Insani.
- Nuraini. (2013). Peran Orangtua Dalam Penerapan Pendidikan Agama Dan Moral Bagi Anak. *Jurnal MUADDIB*, 3 (1), 63-86.
- Purwanto, M.N. (2007). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raudhah. (2018). Peranan Orangtua Dalam Mengajarkan Pendidikan Salat Pada Anak Sejak Usia Dini. *Jurnal Tarbiyah*, 6 (1), 2163-2338.
- Rosyida, V.N. (2014). *Penerapan Media Gambar Dalam Peningkatan Keterampilan Ibadah Salat Wajib Siswa Kelas VII Di MTS Sumber Mas Rombiya Barat Kabupaten Sumenep*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Salim, H. (2013). *Pendidikan Agama Dalam Keluarga (Revitalisasi Peran Keluarga Dalam Membangun Generasi Bangsa Yang Berkarakter*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Selfia, L. (2017). *Pengembangan Modul interaktif Berbasis Tokoh Kartun Untuk Memberdayakan Berfikir Kreatif Dan Minat Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Raden Intan, Lampung.

- Sofa, A. (2015). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Wudu Dengan Metode Modelling Di Kelas I MI NU 19 Kutoharjo Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiana, M.K. (2009). *Materi Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suwaid, M. N. A. A. (2010). *Prophetic Parenting Cara Nabi Mendidik Anak*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Syafi'I, I. (2014). *Panduan Salat Lengkap*. Jakarta: Khatulistiwa Press.
- Uhbiyati, N. (2009). *Long Life Education, Pendidikan Anak Sejak Dalam Kandungan sampai Lansia*. Semarang: Walisongo Press.
- Unayah. (2011). *Peranan Keluarga Dalam Pembinaan Ibadah Salat Anak Usia 7-10 Tahun*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Widiati. (2012). Peranan Tutor Dalam Menanamkan Pembiasaan Solat Pada Anak Di Paud Rudhotul Ilmi Cimahi. *Jurnal Empowerment*, 1 (2), 151-161.
- Yuliana. (2014). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Haqiqi Kota Bengkulu*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bengkulu, Bengkulu.
- Zulqarnain, M. (2016). *Multimedia Interaktif Tata Cara Berwudu Sesuai Sunah Rasul Menggunakan Metode Fuzzy Sugeno Berbasis Unity 2D*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.